



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 7051 – Filosofia Contemporânea I Pré-requisitos: Equivalências: Semestre: 2024/2	Curso: Licenciatura em Filosofia Turma: Fase: Tipo: () obrigatória (X) optativa	Carga Horária: 90h/a PCC: Não se aplica
Professor: Alessandro Pinzani		E-mail: alessandro@cfh.ufsc.br Horário de atendimento do professor: 2.17-18
Ementa: Tópicos de filosofia contemporânea		
Objetivos: Leitura e interpretação de textos filosóficos Familiarizar-se com algumas das principais posições da filosofia brasileira do século XX		
Conteúdo Programático: A disciplina oferece uma introdução à filosofia brasileira do século XX, incluindo autores que não são, propriamente, filósofos, mas cujas ideias tiveram uma influência profunda no pensamento brasileiro e ajudam a pensar o Brasil contemporâneo.		
Metodologia: Apresentação e aprofundamento dos textos pelo professor ministrante da disciplina, seguidos por questões e abertura para debate. As aulas ocorrerão de forma parcialmente expositiva como uma explanação resumida de cada conteúdo específico feita pelo professor.		
Cronograma provisório: 29 AGO Introdução: Filosofia do ou no Brasil? (Domingues) 05 SET Roberto Schwartz e as ideias fora do lugar 12 SET Celso Furtado e a teoria do subdesenvolvimento 19 SET Teoria da dependência (Cardoso/Faletto e Marini) 26 SET Enrique Dussel e a filosofia da libertação 03 OUT Paulo Freire e a pedagogia do oprimido 10 OUT Leila Gonzalez: um marxismo feminista e negro 17 OUT Reunião dos grupos para organização dos seminários / entrega do 1º texto 24 OUT Seminários sobre <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> 31 OUT Seminários sobre <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> 07 NOV Seminários sobre <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> 14 NOV Sueli Carneiro e o dispositivo de racialidade 21 NOV Paulo Arantes e a brasilianização do mundo 28 NOV Marilena Chauí e o mito fundador do Brasil 05 DEZ Eduardo Viveiros de Castro e o perspectivismo ameríndio 12 DEZ Ailton Krenak e o pensamento indígena / entrega do 2º texto 19 DEZ Recuperação		
PCC: não se aplica.		
5ª hora: Leitura dos textos a serem discutidos em sala de aula, com realização de breves resumos, inclusive de forma esquemática, que exponham os argumentos centrais, de maneira a facilitar sua compreensão e discussão.		
Avaliação: A avaliação acontecerá em forma de dois textos breves (de 3 a 5 páginas, fonte Times New Roman 12, entrelinha 1,5) sobre temática da disciplina a serem entregues nas datas indicadas no cronograma e de um seminário no qual serão apresentadas e discutidas as entrevistas contidas no livro <i>Conversas com filósofos brasileiros</i> .		

A média final de aprovação em cada disciplina, nos cursos de graduação da UFSC, è de 5,75. Caso não seja alcançada esta nota, será feita uma prova oral de recuperação.

Frequência:

Os estudantes têm direito de faltar a, no máximo, **25% do total** das aulas ao longo do semestre.

Não são permitidas faltas **injustificadas** nos dias de provas. A falta injustificada em qualquer uma das duas provas implica em nota zero naquela atividade.

Bibliografia:

Literatura básica: **(os textos principais serão disponibilizados no Moodle)**

DOMINGUES, Ivan. Filosofia no/do Brasil: os últimos cinquenta anos – desafios e legados. *Analytica*, vol. 17, n. 2, 2013, 75-104.

SCHWARZ, Roberto. As ideias fora do lugar. Em: _____. *Ao vencedor as batatas*. São Paulo: Editora 34, 2000 [1977], 9-31.

SCHWARZ, Roberto. Por que “ideias fora do lugar”? Em: _____. *Martinha versus Lucrecia. Ensaios e entrevistas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012, 165-172.

FURTADO, Celso. Elementos de uma teoria do subdesenvolvimento. Em: _____. *Desenvolvimento e subdesenvolvimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2009, 147-172 ou em: _____. *Essencial*. São Paulo: Penguin; Companhia das Letras, 2013, 113-140.

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTI, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina. Ensaio de interpretação sociológica*. Rio de Janeiro: LTC, 1970, 16-38.

MARINI, Ruy Mauro. Dialética da dependência. *Germinal*, v. 9, n. 3, 2017, 325-356.

DUSSEL, Enrique. *Filosofia da libertação na América Latina*. São Paulo: Loyola, 1982, 63-72.

FREIRE, Paulo. Justificativa da pedagogia do oprimido. Em: _____. *Pedagogia do oprimido*. 87ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023, 39-78.

GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. Em: _____. *Por um feminismo afro-latino-americano*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020, 138-150.

GONZALEZ, Lélia. A mulher negra no Brasil. Em: _____. *Por um feminismo afro-latino-americano*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2020, 158-170.

NOBRE, Marcos; REGO, José. *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2000.

CARNEIRO, Sueli. *Dispositivo de racialidade. A construção do outro como não ser como fundamento do ser*. Rio de Janeiro: Zahar, 2023, 38-45 e 121-134.

ARANTES, Paulo Eduardo. *A fratura brasileira do mundo. Visões do laboratório brasileiro da mundialização*. São Paulo: Editora 34, 2023, 21-66.

CHAUÍ, Marilena. *Brasil. Mito fundador e sociedade autoritária*, manuscrito, 2000.

CASTRO, Eduardo Viveiros de. Perspectivismo e multinaturalismo na América indígena. Em: _____. *A inconstância da alma selvagem*. São Paulo: CosacNaify, 2002, 347-399.

KRENAK, Ailton. *A vida não é útil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

Literatura complementar

ARANTES, Paulo. *Um departamento francês de ultramar*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

BOSI, Alfredo. A escravidão entre dois liberalismos. Em: _____. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, 194-245.

CANDIDO, Antonio. Dialética da malandragem. Em: _____. *O discurso e a cidade*. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2010, 17-47.

DOMINGUES, Ivan. *Filosofia no Brasil. Legados e perspectivas. Ensaios metafilosóficos*. São Paulo: Editora da Unesp, 2017.

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala*. São Paulo: Global, 2006.

GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos. *Lugar de negro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2022.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

NASCIMENTO, Abdias. *O genocídio do negro brasileiro. Processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Perspectiva, 2017, 57-92 [Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978].

PANSARELLI, Daniel; MATOS, Hugo Allan. A filosofia como pedagógica. Compreensões a partir de Enrique Dussel. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação*, 14, 2011, 36–52. <https://doi.org/10.26512/resafe.v0i14.4396>

PINTO, Álvaro Vieira. *A sociologia dos países subdesenvolvidos*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

SANTOS, Ynaê Lopes dos. *Racismo brasileiro. Uma história da formação do país*. São Paulo: todavia, 2022.

SCHWARZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. *Brasil: Uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

SOUZA, Jessé. *A construção social da subcidadania. Para uma sociologia política da modernidade periférica*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

WEFFORT, Francisco C. *Formação do pensamento político brasileiro. Ideias e personagens*. São Paulo: Ática, 2006.